

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
(МЧС РОССИИ)**

**УЧЕБНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ
И ОТРАБОТКИ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБ,
УЧАСТВУЮЩИХ В ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ДТП НА БАЗЕ
СЕВЕРО – КАВКАЗСКОГО РПСО МЧС РОССИИ**

**Программа подготовки спасателей
в УСЦ СК РПСО МЧС России**

**«Руководитель водолазных спусков»
(программа повышения квалификации)**

Железноводск 2023

Приложение № 2
к приказу СК РПСО МЧС России
от «10» апреля 2023 № 63

**Программа подготовки спасателей
в УСЦ СК РПСО МЧС России**

**«Руководитель водолазных спусков»
(программа повышения квалификации)**

Железноводск 2023

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ВОДОЛАЗНЫХ СПУСКОВ

Для категории обучающихся: Сотрудники МЧС России и сотрудники
сторонних организаций

Содержание

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1 Цель реализации дополнительной профессиональной программы	4
1.2 Связь дополнительной профессиональной программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, профессиям, специальностям	4
1.3 Планируемые результаты обучения	5
1.4 Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	6
1.5 Категория слушателей	6
1.6 Срок освоения программы слушателями	7
1.7 Трудоёмкость программы	7
1.8 Форма обучения и режим занятий	7
1.9 Требования к слушателю (базовое образование слушателя)	7
1.10 Документ о квалификации	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Содержание дополнительной профессиональной программы	8
2.2 Учебный план	8
2.3 Учебно-тематический план	9
2.4 Календарный график учебного процесса	10
2.5 Примерное содержание дополнительной профессиональной программы, структурированное по темам	11
2.6 Организационно-педагогические условия	12
2.6.1 Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров	12
2.6.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
2.6.3 Общие требования к организации образовательного процесса	14
2.7 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	14
2.7.1 Итоговая аттестация	14
2.7.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговому зачету	15
2.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	18
2.9 Используемая литература	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана инструкторско-преподавательским составом учебно-спасательного центра Северо-Кавказского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России для образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования МЧС России как обязательное условие допускающее её изучение в соответствии с ч.2 ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ).

За основу при разработке программы взяты требования Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2020 г. №922н «Правила по охране труда при проведении водолазных работ», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2017 г. №765н «Об утверждении профессионального стандарта «Водолаз», Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями)..

1.1 Цели реализации дополнительной профессиональной программы

Целями реализации дополнительной профессиональной программы являются:

- подготовка учащихся в объеме профессиональных навыков и технических знаний, отвечающих требованиям квалификационной характеристики руководителя водолазных спусков.

1.2 Связь дополнительной профессиональной программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, профессиям, специальностям

Таблица 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), обобщенные трудовые функции (ОТФ) и (или) трудовые функции (ТФ)	Уровень квалификации
Повышения квалификации «Руководитель водолазных спусков»	Профессиональный стандарт №1095 «Водолаз» (приказ Минтруда России от 31.10.2017 № 765н) ТФ: А/05.4: Руководство водолажными спусками при проведении научных, поисковых и спасательных работ, связанных с обнаружением и подъемом пострадавших из воды. С/01.5. Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ средней сложности	4 - 6

1.3 Планируемые результаты обучения

Сопоставление требований профессионального стандарта №1095 «Водолаз» с перечнем профессиональных компетенций, соответствующих Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2020 г. №922н «Правила по охране труда при проведении водолазных работ». представлено в таблице 2.

Таблица 2

Профессиональный стандарт №1095	Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2020 г. №922н
<u>Вид профессиональной деятельности</u> Осуществление подводных работ с использованием труда водолазов	<u>Виды профессиональной деятельности:</u> Руководство водолазного спуска.
<u>Трудовые функции:</u> А/05.4. Руководство водолажными спусками при проведении научных, поисковых и спасательных работ, связанных с обнаружением и подъемом пострадавших из воды. С/01.5. Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ средней сложности <u>Трудовые действия:</u> Руководство работами при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде, с использованием различных видов спасательных средств. Контроль и обеспечение соблюдения правил, графика, сроков выполнения работ спасательной станцией, при водолажных спусках, связанных с обнаружением и подъемом пострадавших из воды, при водолажных спусках с целью проведения научных исследований Ведение учетно-отчетной документации в рамках возложенных обязанностей. <u>Необходимые умения:</u> Организовывать проведение водолазного спуска в составе водолазной станции. Организовывать и выполнять водолазные работы по обнаружению и извлечению пострадавших из воды <u>Необходимые знания:</u> Правила организации работы водолажной станции Требования охраны труда при выполнении водолажных спусков и проведении водолажных работ	<u>Профессиональные компетенции:</u> -определить порядок выполнения поставленных задач. - руководитель водолажных спусков должен получить наряд-допуск и другие планово-технологические документы. , произвести распределение обязанностей между водолазами, установить очередность спусков водолазов, дать задание всему персоналу водолажной станции, пояснить технологию и порядок ее выполнения, выбранный метод водолазного спуска и способ выполнения работы (задачи), а также довести до персонала обязанности при возникновении нештатной или аварийной ситуации

1.4 Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 3

Виды деятельности	Умения	Знания
Осуществление подводных работ с использованием труда водолазов	Выполнять поисковые и спасательные работы в местах массового отдыха	Правила организации работы водолажной станции
Профессиональные компетенции:	Организовывать и выполнять водолазные работы по	Приемы и методы спасания, пострадавших на воде

Виды деятельности	Умения	Знания
«Руководитель водолазных спусков»	<p>обнаружению и извлечению пострадавших из воды</p> <p>Производить расчет необходимого материального обеспечения водолазных спусков</p> <p>Производить расчет необходимого водолазного состава для выполнения порученного задания</p> <p>Организовывать проведение водолазного спуска в составе водолазной станции</p> <p>Составлять отчетные документы по результатам выполнения водолазных работ</p>	<p>Нормативно-руководящие документы по спасательной службе</p> <p>Инструкции по ведению документации и отчетности</p> <p>Методику и способы отработки поисковых и спасательных операций</p> <p>Способы (технологии) и приемы выполнения работ, соответствующих данной квалификационной характеристике</p> <p>Правила выполнения работ в составе водолазной станции на глубинах до 60 метров</p> <p>Инструкции по ведению всех видов документации и отчетности по водолазному делу</p> <p>Методика и способы обучения подчиненного водолазного состава новым приемам выполнения работ под водой,</p> <p>Нормативная и методическая документация в области организации проведения поисково-спасательных работ на акваториях, выполняемых водолазами</p> <p>Инструктивные и распорядительные документы организации, а также нормативные правовые акты, регламентирующие водолазные спуски и работы (в полном объеме)</p> <p>Правила и способы оказания первой помощи водолазу при состояниях, характеризующихся наличием признаков специфических заболеваний и травм, связанных с профессиональной деятельностью водолазов, до прибытия медицинского работника</p> <p>Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ</p>

1.5 Категория слушателей

Программа ориентирована на подготовку работников организаций (не зависимо от формы собственности) занимающихся выполнением работ, связанных с применением труда водолазов кроме военнослужащих.

1.6 Срок освоения программы слушателями

5 дней.

1.7 Трудоемкость программы

36 часа с применением образовательных технологий.

Таблица 4

№ п/п	Виды учебных занятий	Зачет теоретический	Зачет практический	Квалификационный экзамен	Количество учебных часов
1.	Общая трудоемкость дисциплины	-			36
2.	Работа с преподавателем: - теоретические занятия	-			22
3.	Работа с преподавателем: - групповые занятия				4
4.	Работа с преподавателем: - практические занятия	-			6
4.	Вид итоговой аттестации		-	4	4

1.8 Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная.

Обучение проводится с отрывом от работы в соответствии с учебным и тематическими планами образовательной организации, с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (тестирований). Продолжительность учебной недели не должна превышать 44 учебных часов. Продолжительность учебного часа занятий составляет 45 минут, а занятий, связанных с выполнением учебных спусков под воду – 60 минут.

1.9 Требования к слушателю (базовое образование слушателя)

Кандидатами для обучения по квалификации «Руководитель водолазного спуска» являются работники, имеющие водолазную квалификацию, и опыт работы водолазом, установленный в единых тарифных квалификационных справочниках или профессиональных стандартах, с учетом вида профессиональной деятельности и конкретных условий производственной деятельности.

1.10 Документ о квалификации

По успешным результатам итоговой аттестации, обучающемуся выдаются документы установленного образца.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание дополнительной профессиональной программы

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Умения и знания	Темы программы
<p>Объем технических знаний и профессиональных навыков, предусмотренный программой, отвечает требованиям квалификационной характеристики руководителя водолазных спусков</p>	<p>Производить расчет необходимого материального обеспечения водолазных спусков</p> <p>Производить расчет необходимого водолазного состава для выполнения порученного задания</p> <p>Организовывать проведение водолазного спуска в составе водолазной станции</p> <p>Инструкции по ведению документации и отчетности</p> <p>Способы (технологии) и приемы выполнения работ, соответствующих данной квалификационной характеристике</p> <p>Правила выполнения работ в составе водолазной станции на глубинах до 60 метров</p> <p>Инструкции по ведению всех видов документации и отчетности по водолазному делу.</p> <p>Инструктивные и распорядительные документы организации, а также нормативные правовые акты, регламентирующие водолазные спуски и работы (в полном объеме)</p> <p>Правила и способы оказания первой помощи водолазу при состояниях, характеризующихся наличием признаков специфических заболеваний и травм, связанных с профессиональной деятельностью водолазов, до прибытия медицинского работника</p> <p>Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ</p>	<p>1.1 Общие положения по организации, общие вопросы управления, руководство водолажными спусками и допуск к ним.</p> <p>1.2 Подготовка к водолажным спускам.</p> <p>1.3 Погружение водолаза, пребывание под водой.</p> <p>1.4 Связь с водолазом, подъем и раздевание водолаза.</p> <p>2.1 Общие положения и требования по организации медицинского обеспечения водолазных спусков.</p> <p>2.2 Профессиональные заболевания и травмы водолазов, возникающие при проведении водолазных спусков.</p> <p>3.1 Общие требования безопасности к организации подготовки и проведения водолазных спусков. Распределение обязанностей между водолазами.</p> <p>3.2 Общие вопросы управления при выполнении водолазных спусков и работ. Обязанности руководителя водолазных спусков.</p> <p>3.3 Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в снаряжении с открытой схемой дыхания.</p> <p>3.4 Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в вентилируемом снаряжении.</p> <p>3.5 Аварийные и несчастные случаи с водолазами. Расследование несчастных случаев и аварий при выполнении водолазных спусков.</p> <p>4.1 Организация спусков при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>4.2 Организация спусков при выполнении подводно-</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Умения и знания	Темы программы
		<p>технических работ.</p> <p>4.3 Организация спусков при выполнении судоподъемных работ.</p> <p>5.1 Руководящие документы по безопасной организации водолазных спусков, находящиеся на водолазной станции. Правила их ведения.</p> <p>5.2 Наряд-здание на производство водолазных работ и правила его заполнения.</p> <p>5.3 Проекты организации и проекты производства водолажных работ. Структура проектов и правила их составления.</p> <p>5.4 Отчетная документация на выполненные водолазные работы.</p>

2.2 Учебный план

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контроль
1	Организация водолажных спусков.	2	
2	Медико-санитарное обеспечение водолажных спусков.	6	
3	Требования безопасности и организация водолажных спусков.	6	
4	Водолажные работы.	10	
5	Руководящая нормативная документация по безопасности труда водолазов.	4	
6	Итоговая аттестация.	8	
	Итого	36	

2.3 Учебно-тематический план

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	групповые	практические занятия	
1.	Организация водолажных спусков.					
1.1	Общие положения по организации, общие вопросы управления, руководство водолажными спусками и допуск к ним.	2	2			
2.	Медико-санитарное обеспечение водолажных					

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	групповые	практические занятия	
	спусков.					
2.1	Общие положения и требования по организации медицинского обеспечения водолазных спусков.	2	2			
2.2	Профессиональные заболевания и травмы водолазов, возникающие при проведении водолазных спусков.	4	2		2	
3.	Требования безопасности и организация водолазных спусков.					
3.1	Общие требования безопасности к организации подготовки и проведения водолазных спусков. Распределение обязанностей между водолазами.	2	2			
3.2	Общие вопросы управления при выполнении водолазных спусков и работ. Обязанности руководителя водолазных спусков.	1	1			
3.3	Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в снаряжении с открытой схемой дыхания.	1	1			
3.4	Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в вентилируемом снаряжении..	1	1			
3.5	Аварийные и несчастные случаи с водолазами. Расследование несчастных случаев и аварий при выполнении водолазных спусков..	1	1			
4.	Водолазные работы.					
4.1	Организация спусков при выполнении аварийно-спасательных работ..	2	2			
4.2	Организация спусков при выполнении подводно-технических работ..	4	2		2	
4.3	Организация спусков при выполнении судоподъемных работ.	4	2		2	
5	Руководящая нормативная документация по безопасности труда водолазов.					
5.1	Руководящие документы по безопасной организации водолазных спусков, находящиеся на водолазной	2	2			

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	групповые	практические занятия	
	станции. Правила их ведения.					
5.2	Наряд-задание на производство водолазных работ и правила его заполнения.	1	1			
5.3	Отчетная документация на выполненные водолазные работы.	1	1			
6.	Итоговая аттестация.					
6.1	Квалификационная работа.	4			4	
6.2	Квалификационный экзамен.	4		4		
	Итого	36	22	4	10	

2.4 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса разрабатывается УСЦ СК РПСО МЧС России и утверждается начальником СК РПСО МЧС России.

Для качественного освоения учебного материала, представленного в программе, обучающемуся необходимо уделять на самостоятельную работу не менее трёх часов в день.

2.5 Примерное содержание дополнительной профессиональной программы, структурированное по темам

Информационная наполняемость тем корректируется инструкторско-преподавательским составом в зависимости от изменений нормативных правовых актов в области охраны труда при проведении водолазных работ и уровня подготовленности обучающихся.

Тема 1.1 Лекция 2 часа. Общие положения по организации, общие вопросы управления, руководство водолажными спусками и допуск к ним.

Тема 2.1 Лекция 2 часа. Общие положения и требования по организации медицинского обеспечения водолазных спусков.

Тема 2.2 Профессиональные заболевания и травмы водолазов, возникающие при проведении водолазных спусков.

Занятия 1 Лекция 2 часа Профессиональные заболевания и травмы водолазов, возникающие при проведении водолазных спусков.

Занятия 2 Практическое 2 часа Оказание помощи при возникновении профессиональных заболеваний и травм водолазов.

Водолазные спуски до 60 метров и их медицинское обеспечение (Издание 4-е, переработанное и дополненное) Издательство: Слово. Москва 2013

Тема 3.1 Лекция 2 часа. Общие требования безопасности к организации подготовки и проведения водолазных спусков. Распределение обязанностей между водолазами.

Тема 3.2 Лекция 1 час. Общие вопросы управления при выполнении водолазных спусков и работ. Обязанности руководителя водолазных спусков.

Тема 3.3 Лекция 1 час. Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в снаряжении с открытой схемой дыхания.

Тема 3.4 Лекция 1 час. Организация и меры безопасности при проведении водолазных спусков и работ в вентилируемом снаряжении.

Тема 3.5 Лекция 1 час. Аварийные и несчастные случаи с водолазами. Расследование несчастных случаев и аварий при выполнении водолазных спусков.

Тема 4.1 Лекция 2 часа. Организация спусков при выполнении аварийно-спасательных работ.

Тема 4.2 Организация спусков при выполнении подводно-технических работ.

Занятия 1 Лекция 2 часа Организация спусков при выполнении подводно-технических работ.

Занятия 2 Практическое 2 часа. Практическая организация водолазного спуска для выполнения подводно-технических работ.

Тема 4.3 Организация спусков при выполнении судоподъемных работ.

Занятие 1 Лекция 2 часа Организация спусков при выполнении судоподъемных работ.

Занятие 2 Практическое 2 часа. Практическая организация водолазного спуска для выполнения судоподъемных работ работ.

Тема 5.1 Лекция 2 часа.Руководящие документы по безопасной организации водолазных спусков, находящиеся на водолазной станции. Правила их ведения.

Тема 5.2 Лекция 1 час Наряд-задание на производство водолазных работ и правила его заполнения.

Тема 5.3 Лекция 1 час. Отчетная документация на выполненные водолазные работы.

2.6 Организационно-педагогические условия

2.6.1 Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров

Требования к образованию и обучению: высшее образование – направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине. Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования– профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине. Стаж педагогической работы не менее трех лет. При наличии ученого звания – без предъявления требований к стажу работы. Систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

Теоретические занятия проводятся штатными или частными преподавателями, имеющими образование и опыт работы по водолазной специальности.

На должность водолаза-инструктора назначаются лица, имеющие квалификацию водолаза 7 разряда (уровень 3+), опыт обучения и работы под водой.

2.6.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы повышения квалификации, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Методическая деятельность является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и научно-педагогического состава образовательной организации, направленной на создание условий для повышения качества учебного процесса.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе и подлежит регулярному обновлению.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

2.6.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессиональной программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ, профессионального стандарта №1095 «Водолаз» (приказ Минтруда России от 31.10.2017 № 765н) и требований Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2020 г. №922н «Правила по охране труда при проведении водолажных работ»

Необходимыми для осуществления данного процесса документами являются: программа повышения квалификации, календарный учебный план.

2.7 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

2.7.1 Итоговая аттестация

Программой предусмотрено проведение аттестации в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из 25 билетов в каждом из которых по 3 учебных вопроса из разных разделов и задача:

Критерии оценок знаний слушателей на экзаменах

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные:

1. слушатель свободно владеет научными понятиями;
2. слушатель способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
3. логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
4. ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью слушателя;
5. слушатель демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:

1. в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
2. недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
3. недостаточно логично построено изложение вопроса;
4. ответ прозвучал недостаточно уверенно;
5. слушатель не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:

1. программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
2. ответ носит репродуктивный характер;
3. слушатель не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
4. нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;

5. у слушателя отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

1. допускаются существенные фактические ошибки, которые слушатель не может исправить самостоятельно;
2. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена слушатель затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

2.7.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговому зачету

1. Общие положения и требования по применению межотраслевых правил.
2. Основные требования по использованию водолазной техники.
3. Основные требования к организации водолазных спусков и работ.
4. Руководство водолазными спусками и работами
5. Требования охраны труда при подготовке к водолажным спускам
6. Требования охраны труда при погружении водолаза.
7. Требования по охране труда во время пребывания водолаза под водой.
8. Связь с водолазом.
9. Условные сигналы (по сигнальному концу).
10. Визуальная связь между водолазами. Сигналы в барокамере.
11. Подъем и раздевания водолаза.
12. Общий порядок производства водолажных спусков и работ.
13. Требования охраны труда при выполнении судоподъемных работ.
14. Требования охраны труда при обследовании и очистке дна акватории
15. Требования охраны труда при выполнении спасательных работ.
16. Обслуживание, ремонт и строительство гидротехнических сооружений
17. Рекомендации по дезинфекции и очистке водолазного снаряжения и средств обеспечения водолажных спусков.
18. Обслуживание и укладка трубопроводов. Обслуживание и укладка электрических кабелей.
19. Требования охраны труда при работах на течении.
20. Требования охраны труда при выполнении работ со льда, подо льдом, и при отрицательных температурах наружного воздуха.
21. Требования охраны труда при работах в особых условиях.
22. Требования охраны труда при водолажных спусках со шлюпки.
23. Требования охраны труда при выполнении учебных спусков.
24. Требования по охране труда при выполнении экспериментальных спусков.
25. Требования по охране труда при выполнении водолажных спусков в условиях высокогорья.
26. Общие квалификационные требования к персоналу.
27. Общий порядок выполнения подводно-технических работ.
28. Требование безопасности при разработке грунта.
29. Ответственность, правильность хранения и ведения журнала водолажных спусков.
30. Цель и задачи медицинского обеспечения водолазов.
31. Режим труда и отдыха водолазов.
32. Водная среда, ее свойства и воздействие на человека.

33. Допуск медперсонала и водолазного состава к медицинскому обеспечению водолазов.
34. Физические основы водолазных погружений.
35. Медицинское обеспечение водолазов во время проведения водолазных спусков. Предспусковой период.
36. Физиологические основы водолазных спусков.
37. Медицинское обеспечение водолазов во время проведения водолазных спусков. Период погружения и пребывания на грунте.
38. Биологическое воздействие азота при водолазных спусках на организм человека.
39. Медицинское обеспечение водолазов во время проведения водолазных спусков. Период декомпрессии.
40. Медицинское обеспечение водолазов во время проведения водолазных спусков. После декомпрессионный период.
41. Медицинское обеспечение тренировочных спусков под воду и в барокамерах
42. Лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия между рабочими спусками.
43. Химические ожоги и отравления поглотительными и регенеративными веществами. Оказание первой медицинской помощи.
44. Общая характеристика заболеваний и травм водолазов.
45. Виды медицинской помощи при заболеваниях и травмах водолазов.
46. Порядок эвакуации и транспортировки пострадавших при водолазных спусках.
47. Таблицы режимов декомпрессии, режимы лечебной рекомпрессии и инструкция по их применению.
48. Личная медицинская книжка водолаза.
49. Журнал медицинского обеспечения водолазов.
50. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердечной мышцы.
51. Водолазная аптечка и инструкция по ее использованию.
52. Переохлаждение. Перегревание. Оказание первой медицинской помощи.
53. Утопление. Оказание первой медицинской помощи.
54. Отравление вредными газообразными веществами. Отравление нефтепродуктами. Оказание первой помощи
55. Отравление углекислым газом. Оказание первой помощи.
56. Декомпрессионная болезнь. Оказание первой медицинской помощи.
57. Баротравма легких. Оказание первой помощи.
58. Баротравма уха и придаточных полостей носа. Оказание первой медицинской помощи.
59. Барогипертензионный синдром. Оказание первой медицинской помощи.
60. Обжим водолаза, обжатие грудной клетки. Оказание первой медицинской помощи.
61. Отравление кислородом. Кислородное голодание. Оказание первой медицинской помощи.

62. Травма подводной взрывной волной. Травматический шок. Оказание первой медицинской помощи.
63. Азотный наркоз. Оказание первой медицинской помощи.
64. Классификация и характеристика водолазных работ.
65. Цвет окраски и текст надписи на баллонах, используемых в системах обеспечения водолазных спусков.
66. Назначение, классификация водолазного снаряжения. Вентилируемое водолазное снаряжение. Назначение. Устройство и принцип работы.
67. Назначение и виды компрессоров. Меры безопасности при работе с компрессорами и зарядке малолитражных баллонов.
68. Водолазное снаряжение с открытой схемой дыхания. Состав, комплектность, технические особенности (АВМ -5,12, с открытой схемой дыхания).
69. Назначение, устройство и принцип работы поршневого редуктора.
70. Назначение, устройство и принцип работы мембранного редуктора. Рабочая проверка и обслуживание редуктора.
71. Назначение, устройство и принцип работы легочного автомата. Разновидности.
72. Средства воздухоснабжения водолазных спусков.
73. Средства пассивной и активной теплозащиты. Классификация гидрокостюмов и гидрокombineзонов.
74. Судоподъемные средства. Жесткие, мягкие понтоны.
75. Устройство и принцип работы основных узлов АВМ-12
76. Средства спуска и подъема водолаза.
77. Водолазная станция быстрого развертывания. (ВСБР-1,2,3). Назначение, устройство и принцип работы.
78. Водолазные барокамеры. Назначение, общее устройство, общие характеристики. Компрессия, декомпрессия, рекомпрессия.
79. Спасательные средства для спасения на воде и их применение.
80. Схема работы АВМ-5 в шланговом варианте
81. Схема работы АВМ-12 в шланговом варианте.
82. Схема обеспечения дыхания водолаза в аппарате АВМ-5 в автономном и шланговом варианте.
83. Действия водолаза при неисправностях легочного автомата.
84. Рекомендации по порядку одевания водолаза в снаряжение с открытой схемой.
85. Шкала визуальной оценки силы ветра. Таблица видимости под водой. Требования безопасности при работе в условиях плохой видимости.
86. Ремонт водолазной техники (Типовая инструкция по организации эксплуатации водолазной техники).
87. Единая оценка волнения на морях, озёрах и крупных водохранилищах.
88. Техническое обслуживание водолазной техники (Типовая инструкция по организации эксплуатации водолазной техники).
89. Таблица видимости под водой. Форма формуляра водолазной станции.
90. Методика расчета допустимого времени пребывания водолаза под водой.

2.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Поскольку самостоятельная работа является единственной формой образовательного процесса, обучающимся рекомендуется осознать цели самостоятельной работы и способы её осуществления для подготовки к формам реализации:

Цели самостоятельной работы:

- обобщение, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений;
- формирование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование способности к личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде;

Способы осуществления самостоятельной работы:

- умение понимать предложенные педагогом цели, формулировать их самостоятельно;
- моделирование собственной деятельности и её программирование;
- умение оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий;
- корректировка деятельности, личностная готовность к саморегуляции (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств);

Формы реализации самостоятельной работы:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

Список литературы

1. Охрана труда спасателя, МЧС России, 1998.
2. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
4. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”.
5. Федеральный закон РФ от 14.07.1995 г. “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.
6. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 “О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.

7. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г, № 924 “О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.
8. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. - М.: Энергоиздат, 1984.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ).
10. Профессиональный стандарт №1095 «Водолаз» (приказ Минтруда России от 31.10.2017 № 765н)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2020 г. №922н «Правила по охране труда при проведении водолазных работ»
12. Гольдин Э.Р., Козлов В.П., Челышев Ф.П. Подводно-технические судоподъемные и аварийно-спасательные работы М.: Транспорт, 1990